

Association d'intérêts

Vous prendrez position pour ou contre un projet. Vous vous associerez avec d'autres personnes pour le défendre ou pour vous y opposer. Vous rédigerez une pétition ou un manifeste et vous organiserez un débat sur le sujet.

Performance

Dans la ville de Sète s'est tenu le 4^e festival « Infr'Action » qui rassemble des artistes « performants » du monde entier. Ni musicien, ni comédien, ni danseur, ni sculpteur, le performant se définit comme quelqu'un qui mène « une action réfléchie ou spontanée ».



Performance de l'artiste plasticien L. Malstaf, à Marseille, en juin 2008.

Ainsi, planté toute la matinée au coin d'une rue, un de ces artistes tenait deux cornets de glace fondant sur des articles de journaux. Une Chinoise, aveuglée par un bandeau noir, épluchait des pommes de terre.

La manifestation subventionnée par la région et la ville de Sète suscite des avis partagés qui vont de l'incertitude à l'indignation.

D'après *Mal Libre*, 18/09/2008.

Nouvelle autoroute

Le ministre des Transports vient d'annoncer le prochain lancement de l'autoroute A65 entre Langon et Pau. Cette autoroute permettra de relier plus rapidement la région de Bordeaux aux Pyrénées et à l'Espagne.

La future autoroute n'est pas approuvée par les associations écologistes car elle traverse des espaces naturels où vivent des espèces animales protégées.

Langues régionales

Les députés viennent d'adapter en première lecture une loi visant à modifier l'article 1 de la Constitution française. Rappelons que cet article définit la République française comme « indivisible, laïque, démocratique et sociale ». Il sera désormais suivi de

la phrase : « Les langues régionales appartiennent à son patrimoine. »

Les associations de défense des langues régionales sont satisfaites. L'Académie française proteste. Le texte de loi doit maintenant être examiné par le Sénat.



Notes pour les profs

Sur le site Internet note2be.com, les élèves peuvent donner des appréciations sur leurs professeurs et les noter.

Le syndicat SNE-SFU, syndicat majoritaire des lycées et collèges, et une cinquantaine d'enseignants à titre individuel ont porté l'affaire en justice.

D'après l'AFP.

Choisissez votre cause

1. La classe se partage la lecture des quatre nouvelles brèves ci-dessus.

Chaque groupe informe la classe de ce qu'il a lu.

2. Cherchez d'autres informations qui suscitent des réactions pour ou contre. Rédigez-les sous forme de nouvelles brèves.

3. Choisissez une de ces causes. Vous pouvez travailler en petits groupes.

Créez votre association

Vous décidez de créer une association pour défendre la cause que vous avez choisie.

Exposez en quatre ou cinq lignes les buts de votre association.

Exposer les buts d'un projet

- Pourquoi faites-vous cela ? Quel est votre but ?

Quelles sont vos intentions ?

• L'objet (le but) de l'association est...

Notre intention est de défendre...

L'association a pour but de s'opposer à...

• Projeter (de) – envisager (de) – prévoir (de)

Nous projetons de mener des actions pour...

• Nous agirons...

pour que

afin que

de sorte que

} (la loi soit rejetée (subjonctif))

• Nous agirons pour (afin de...) faire rejeter la loi.

• Nous voulons faire en sorte que la loi soit rejetée.